

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол №4 от 29.03.2021



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»

 Д.Х. Вилданова

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа») Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Вилданова Дина Хайдаровна
Адрес организации	422359, РТ, Апастовский район, с. Бурнашево ул. Советская д.33.
Телефон, факс	+7(843)-763-94-22
Адрес электронной почты	burnashevo69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Апастовского муниципального района
Дата создания	1937
Лицензия	От 24.06.2014 № 5625, серия 16 ЛО1 № 0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 3402, серия 16 А 01 № 0000553; срок действия: до 09 марта 2028 года

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селё Бурнашево Апастовского района. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие  
в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает программу развития школы;</li><li>- принимает годовой план работы гимназии и учебный план;</li><li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы школы;</li><li>- разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам;</li><li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li><li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li><li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и</li></ul>

	дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» созданы предметные методические объединения.

#### **Кадровый Состав школьных методических объединений**

Название ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных классов	6	6	1	4	1	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	6	6	1	5	0	0
ШМО учителей естественно-научного цикла	7	7	1	6	0	0
ШМО учителей технологии, физкультуры, художественно-эстетического цикла	5	5	0	4	0	1
ШМО учителей классных руководителей	11	11	1	9	1	0

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии:  
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. под №373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. под №1897 с изменениями от 29.12.2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. под №413 с изменениями от 29.12.2014 г.;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 18.07.2004 г. №443ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа «Открытая школа», «Учи.ру», Российская электронная школа», видеоконференция zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» провела работу по реализации:

- государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Республиканской программы «Путь к успеху» проведению родительских собраний по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с вовлечением обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Проведены обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения их детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Категория учащихся
1	«Занимательная математика»	11 класс
2	«Веселые ноты»	6 класс
3	«Практическая география»	9 класс
4	«Юный математик»	9 класс
5	«Русское слово»	9 класс
6	«Занимательная грамматика»	7 класс

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	78
	– начальная школа	28	33
	– основная школа	43	34
	– средняя школа	12	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-

	– среднем общем образовании	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесен в основную образовательную программу основного общего образования в 2015 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
на конец 2019-2020 года**

Класс	Количество учащихся	Успешно	% успеваемости	Не успешно	% качества	Успеваемость					
						из них					
						Сотметками «5»	% отличников	Сотметками «4» и «5»	% ударников	Сотметками «3» и «4»	%
2	7	7	100	0	71,43	0	0	5	71,42	2	28,57
3	10	10	100	0	70	2	20	5	50	3	30
4	3	3	100	0	66,67	1	33,33	1	33,33	1	33,33
<b>2-4</b>	20	20	100	0	70	3	15	11	55	6	30
5	13	13	100	0	61,54	2	15,38	6	46,15	5	38,46
6	5	5	100	0	80	2	40	2	40	1	20
7	9	9	100	0	44,44	0	0	4	44,44	5	55,55
8	7	7	100	0	42,86	2	28,57	1	14,28	4	57,14
9	9	9	100	0	44,44	0	0	4	44,44	5	55,55
<b>5-9</b>	43	43	100	0	53,49	6	13,95	17	39,53	20	46,51
10	4	4	100	0	75	1	25	2	50	1	25
11	8	8	100	0	62,5	1	12,5	4	50	3	37,5
<b>10-11</b>	12	12	100	0	66,67	2	16,66	6	50	4	33,33
<b>2-11</b>	75	75	100	0	60	11	14,66	34	45,33	30	40

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
1 полугодие 2020-2021 года**

Класс	Количество учащихся	Успешно	% успеваемости	Не успешно	% качества	Успеваемость					
						из них					
						Сот	% отлич	Сотм	% ударн	Сот	%

						мет ка ми «5»	ников	етк ам и «4 » и «5 »	иков	ме тка ми «3 » и «4 »	
2	8	8	100	0	75	1	12,5	5	62,5	2	25
3	7	7	100	0	71,43	0	0	5	71,42	2	28,57
4	9	9	100	0	66,67	1	11,11	5	55,55	3	33,33
<b>2-4</b>	24	24	100	0	70,83	2	8,33	15	62,5	7	29,16
5	2	2	100	0	50	0	0	1	50	1	50
6	12	12	100	0	66,67	2	16,66	6	50	4	33,33
7	5	5	100	0	60	1	20	2	40	2	40
8	8	8	100	0	25	0	0	2	25	6	75
9	7	7	100	0	42,86	0	0	1	14,28	4	57,14
<b>5-9</b>	34	34	100	0	50	2	5,88	12	35,29	17	50
10	7	7	100	0	42,86	0	0	3	42	4	57,14
11	4	4	100	0	75	0	0	3	75	1	25
<b>10-11</b>	11	11	100	0	54,55	0	0	6	54,54	5	45,45
<b>2-11</b>	69	69	100	0	43,14	7	10,14	33	47,82	29	42,02

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отличников	10	12,65	9	11,84	11	14,66
ударников	36	45,56	39	51,31	34	45,33
качество		58,23		63,16		60
успеваемость		100		100		100

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

### Результаты ОГЭ,ЕГЭ

Основной государственный экзамен выпускников 9,11 классов в 2017-2018, 2018-2019 учебном году проведен в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования, в 2019-2020 учебном году ОГЭ были полностью отменены в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. В 2020 году ОГЭ не проводился. На основании

приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования и образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана признаны успешно освоенными.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты ОГЭ

№п/п	Предмет	2017		2018		2019	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1.	Русский язык	27,4	3,6	30	3,4		4
2.	Математика	17,1	3,9	17	3,7	19,43	4,3
3.	Физика	17,3	3,3	24	4	19,25	3,25
4.	Химия	-	-	27	4,3	-	-
5.	Биология	35	4	32	4,1	28,33	4
6.	Обществознание	27,6	3,6	28	3,8	27,5	3,7
7.	География	-	-	20	3,7	25,66	3,66

### Результаты ЕГЭ

Предмет	2018			2019			2020		
	По республике	По району	По школе	По республике	По району	По школе	По республике	По району	По школе
Русский язык	74,53	69,65	62	73,91	67,7	55,4	74,67		
Математика (базовый)	4,4	58,1	70	4,45	4,48	4,3			
Математика (профиль)	57,73			63,75	63,1	63	59,5		
Информатика	66,9			69,61	68,96	53	66,61		
История	58,39	57,1	32	58,93			64,09		
Биология	57,62		-	57,75	51	57	56,13		
Обществознание	61,96	64	63,25	60,66	53,3	42	63,41		

Химия	63,3		-	63,74	60	60	59,16		
География	64,34			64,82			68,9		-
Физика	57,01			60,02			60,03		

**Сведения об успеваемости выпускников МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»**

Учебные предметы	9класс(2018-2019уч.г.)				9класс(2019-2020уч.г.)			
	успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	7	100	5	71,43	9	100		
Русский язык	7	100	4	57,14	9	100	7	77,78
Английский язык	7	100	4	57,14	9	100	5	55,56
История	7	100	3	42,86	9	100	5	55,56
Обществознание	7	100	5	71,43	9	100	5	55,56
Физика	7	100	4	57,14	9	100	7	77,78
Химия	7	100	5	71,43	9	100	6	66,67
Биология	7	100	5	71,43	9	100	6	66,67
Информатика	7	100	5	71,43	9	100	7	77,78
Литература	7	100	5	71,43	9	100	7	77,78
География	7	100	5	71,43	9	100	7	77,78

Учебные предметы	11класс(2018-2019уч.г.)				11класс(2019-2020уч.г.)			
	успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	5	100	3	60	8	100	7	87,5
Русский язык	5	100	3	60	8	100	6	75
Английский язык	5	100	5	100	8	100	7	87,5
История	5	100	3	60	8	100	5	62,5
Обществознание	5	100	3	60	8	100	5	62,5
Физика	5	100	4	80	8	100	8	100
Химия	5	100	5	100	8	100	7	87,5
Биология	5	100	5	100	8	100	8	100
Информатика	5	100	5	100	8	100	8	100
Литература	5	100	5	100	8	100	8	100
География	5	100	5	100	8	100	8	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**ВПР-2020**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09.2020 г. №13-444 о проведении ВПР осенью 2020 года, ВПР провели в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли

выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Результаты выполнения ВПР были полезны родителям (законным представителям) и образовательной организации для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствовании преподавания учебных предметов. Они прошли в 5-9 классах осенью 2020 года. ВПР проводились:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- в 9 классах (по программе 8 класса): по предмету «Русский язык»

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся по биологии (8 кл), географии (8 кл), окружающему миру (5кл), математика (8кл), обществознание (8 кл) (процент выполнения- больше 70%). Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены и проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Имеются предметы, где процент выполнения чуть больше 40%. При планировании на следующий год учителям – предметникам рекомендовано:

- включить задания, подобные заданиям ВПР, процент которых оказался низким по результатам ВПР.
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы
- Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### **Охват дополнительным образованием**

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2020 году в сравнении с 2019 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2021 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

### **Оценка функционирования ВСОКО**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2020 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 5 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки

качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

#### Результаты ВПР обучающихся, осень-2020

Предмет	Клас с	Количествоучастник ов	Написалина				Процентвыполнен ия
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
Русскийязык	5	2	1	1	-	-	100
Математика	5	2	-	1	1	-	50
Окружающийми р	5	2	1	1	-	-	100
Русскийязык	6	12	2	7	3	-	75
Математика	6	12	2	6	3	-	66,66
История	6	12	2	6	3	-	66,66
Биология	6	12	3	7	2	-	83,33
Русскийязык	7	5	1	2	2	-	60
Математика	7	5	1	2	2	-	60
История	7	5	-	2	3	-	40
Биология	7	5	1	2	2	-	60
География	7	5	1	2	2	-	60
Общество	7	5	1	2	2	-	60
Русскийязык	8	8	-	3	5	-	37,5
Математика	8	8	-	3	5	-	37,5
История	8	8	-	3	5	-	37,5
Биология	8	8	-	4	4	-	50
География	8	8	-	5	3	-	62,5
Физика	8	8	-	3	5	-	37,5
Общество	8	8	-	4	4	-	50
Английскийязы к	8	8	-	4	4	-	50
Математика	9	7	2	2	5	-	44,44

#### 4.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Школа:

1.Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ вБуинском, Дрожжановском, Тетюшском,Апастовском районах о дате начала образовательного процесса.

2.Определила только главный вход для лиц посещающих школу, подлежащих обязательной термометрии с отметкой в журнале.

3.Подготовила новое расписание со смещенными переменами, чтобы минимизировать контакты учеников.

4.Закрепила классы за учебными кабинетами.

5. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.
  7. Обеспечила условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу
  8. Организовала ежедневную влажную уборку в помещении с применением дезинфицирующих средств и генеральную уборку не реже 1 раза в неделю.
  9. Организовала регулярное обеззараживание воздуха с использованием ультрафиолетового облучателя-рециркулятора
5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации наряду с электронным журналом и дневниками учащихся. Педагоги школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в рамках обучающих семинаров образовательных онлайн-платформ: РЭШ, UCHI.RU, и др.

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2019-2020 учебном году в школе обучают 22 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеют все 22 педагогов. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (13,63%), 16 педагогов – первую кв. категорию (77,27%), 3 педагога – СЗД (9%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МОиНРТ - 2 чел.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 0 чел.

Медаль 90-летию со дня образования Апастовского района - 1 чел

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» на основании личных заявлений. В

школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестовано 3

учителя, все

3 учителя подтвердили первую квалификационную категорию.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки

представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

## **6. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в типовом здании, в 12 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - техническими средствами, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего и среднего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, пятидневная - в 1-х классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.**

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа», реализующее основную образовательную программу ООО, среднюю образовательную программу СОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- школьный музей

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде ;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

**В образовательной организации предусмотрены:**

Количество компьютеров и ноутбуков	10+21
Из них используемых в учебном процессе	5+21
Из них РС не ниже класса Р IV	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Имеется
Кол-во интерактивных досок	3

## **7.Востребованность учеников**

О результативности обучения, воспитания можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроится на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников. В 2020 году 17 выпускников нашей школы успешно закончили 9,11 классы и поступили в КРМК «Радиомеханический колледж» г. Казани, Поволжскую государственную академию физической культуры, спорта и туризма», КФУ и другие профессиональные ВУЗы. В 2019 году 12 выпускников закончили школу. Из них 7 выпускников успешно поступили в профессиональные училища, 5 учеников успешно продолжили обучение в ВУЗы.

## **8.Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020 год году поступил 262 экз. книг.

Из них учебники – 253 экз.

Из них худ литература – 8 экз.

Из них метод. литература – 1 экз.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	34 чел./45,33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 чел./54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/22,89%
1.19.1	Регионального уровня	19/22,89%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 чел./100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	83 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29.1	Высшая	3 чел./13,63%
1.29.2	Первая	16 чел./73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1898

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5237

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.